



QUESTION CATALOGUE

French

Table Of Contents

I. PERSONAL IDENTIFICATION

1. Speaking

A. Teacher initiated	1
B. Student initiated	1

2. Listening

A. English MC Questions	1
B. French MC Questions	2
C. Free Response	
1. Dialogue	5
2. Individual Situation	6

3. Reading

B. Ads	
1. English Response	7
1. French Response	9
C. Long Passages	
2. French Response	10
D. Slot Completions	
1. Slot Completions	16

4. Writing

A. 6 sentence letters	18
B. 10 Sentence letters	19
C. Picture Stories	23
D. 100 Word Passages	25

II. HOUSE AND HOME

1. Speaking

A. Teacher initiated	27
B. Student initiated	27

2. Listening

A. English MC Questions	27
B. French MC Questions	28

3. Reading

A. Short Passages	
1. English Response	29
2. French Response	29
B. Ads	
1. English Response	30
2. French Response	31
C. Long Passages	
2. French Response	32

4. Writing	
C. Picture Stories	33
D. 100 Word Passages	34

III. FAMILY LIFE

1. Speaking	
A. Teacher initiated	35
B. Student initiated	35
2. Listening	
A. English MC Questions	36
B. French MC Questions	38
C. Free Response	
1. Dialogue	39
2. Individual Situation	39
3. Reading	
B. Ads	
1. English Response	40
2. French Response	40
C. Long Passages	
2. French Response	41
D. Slot Completions	42
4. Writing	
A. 6 Sentence letters	44
B. 10 Sentence letters	46
C. Picture Stories	47
D. 100 Word Passages	51

IV. COMMUNITY/NEIGHBORHOOD

1. Speaking	
A. Teacher initiated	53
B. Student initiated	53
2. Listening	
A. English MC Questions	55
B. French MC Questions	57
C. Free Response	
1. Dialogue	59
2. Individual Situation	60
3. Reading	
B. Ads	
1. English Response	60
C. Long Passages	
2. French Response	61

4. Writing	
A. 6 sentence letters	64
B. 10 Sentence letters	65
D. 100 Word Passages	66

V. PHYSICAL ENVIRONMENT

1. Speaking	
A. Teacher initiated	69
B. Student initiated	69
2. Listening	
A. English MC Questions	70
B. French MC Questions	72
C. Free Response	
2. Individual Situation	77
3. Reading	
A. Short Passages	
2. French Response	77
B. Ads	
1. English Response	78
C. Long Passages	
2. French Response	80
D. Slot Completions	92
4. Writing	
A. 6 sentence letters	95
B. 10 Sentence letters	96
C. Picture Stories	97

VI. MEAL TAKING/FOOD/DRINK

1. Speaking	
A. Teacher initiated	99
B. Student initiated	99
2. Listening	
A. English MC Questions	100
B. French MC Questions	101
C. Free Response	
1. Dialogue	105
2. Individual Situation	106
3. Reading	
A. Short Passages	
1. English Response	107
B. Ads	
1. English Response	108
2. French Response	111
C. Long Passages	
2. French Response	112
D. Slot Completions	115

4. Writing	
B. 10 Sentence letters	117
C. Picture Stories	118

VII. HEALTH AND WELFARE

1. Speaking	
A. Teacher initiated	121
B. Student initiated	121
2. Listening	
A. English MC Questions	122
B. French MC Questions	123
C. Free Response	
2. Individual Situation	127
3. Reading	
A. Short Passages	
2. French Response	127
B. Ads	
1. English Response	128
4. Writing	
A. 6 sentence letters	131
C. Picture Stories	132
D. 100 Word Passages	134

VIII. EDUCATION

1. Speaking	
A. Teacher initiated	135
B. Student initiated	136
2. Listening	
A. English MC Questions	137
B. French MC Questions	138
C. Free Response	
1. Dialogue	142
2. Individual Situation	144
3. Reading	
A. Short Passages	
2. French Response	145
B. Ads	
1. English Response	145
2. French Response	146
C. Long Passages	
2. French Response	147
4. Writing	
A. 6 sentence letters	150
B. 10 Sentence letters	154
C. Picture Stories	158
D. 100 Word Passages	159

IX. EARNING A LIVING

1. Speaking	
A. Teacher initiated	163
B. Student initiated	163
2. Listening	
A. English MC Questions	164
B. French MC Questions	166
C. Free Response	
1. Dialogue	169
3. Reading	
B. Ads	
1. English Response	170
2. French Response	172
C. Long Passages	
1. English Response	173
2. French Response	174
D. Slot Completions	183
4. Writing	
A. 6 sentence letters	184
B. 10 Sentence letters	185
C. Picture Stories	187
D. 100 Word Passages	188

X. LEISURE

1. Speaking	
A. Teacher initiated	189
B. Student initiated	190
2. Listening	
A. English MC Questions	191
B. French MC Questions	195
C. Free Response	
1. Dialogue	204
2. Individual Situation	206
3. Reading	
A. Short Passages	
2. French Response	207
B. Ads	
1. English Response	208
2. French Response	212
C. Long Passages	
2. French Response	214
D. Slot Completions	221
4. Writing	
A. 6 sentence letters	225
B. 10 Sentence letters	226
C. Picture Stories	230
D. 100 Word Passages	232

XI. PUBLIC AND PRIVATE SERVICES

1. Speaking	
A. Teacher initiated	233
B. Student initiated	333
2. Listening	
A. English MC Questions	234
B. French MC Questions	235
C. Free Response	
1. Dialogue	238
2. Individual Situation	239
3. Reading	
A. Short Passages	
2. French Response	239
B. Ads	
1. English Response	239
2. French Response	244
C. Long Passages	
2. French Response	245
4. Writing	
A. 6 sentence letters	247
B. 10 Sentence letters	248
C. Picture Stories	249

XII. SHOPPING

1. Speaking	
A. Teacher initiated	251
B. Student initiated	251
2. Listening	
A. English MC Questions	252
B. French MC Questions	254
C. Free Response	
1. Dialogue	256
2. Individual Situation	258
3. Reading	
B. Ads	
1. English Response	258
2. French Response	260
4. Writing	
A. 6 sentence letters	261
B. 10 Sentence letters	262

XIII. TRAVEL

1. Speaking	
A. Teacher initiated	265
B. Student initiated	266

2. Listening	
A. English MC Questions	267
B. French MC Questions	270
C. Free Response	
1. Dialogue	278
2. Individual Situation	281

3. Reading	
A. Short Passages	
2. French Response	282
B. Ads	
1. English Response	283
2. French Response	289
C. Long Passages	
2. French Response	292
D. Slot Completions	298

4. Writing	
A. 6 sentence letters	301
B. 10 Sentence letters	302
C. Picture Stories	308
D. 100 Word passages	311

XIV. HISTORICAL EVENTS

2. Listening	
A. English MC Questions	313
B. French MC Questions	314

3. Reading	
B. Ads	
1. English Response	318
2. French Response	318
C. Long Passages	
2. English Response	319
2. French Response	320
D. Slot Completions.....	324

Base your answers to questions **1049** through **1053** on the following passage. For each question or incomplete statement, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the passage*.

Cher Matt,

Toute ma famille attend ton arrivée en France avec impatience. Il y a si longtemps qu'on s'écrit que j'ai l'impression de bien te connaître. Maintenant, finalement, on va faire connaissance en personne!

J'ai bien reçu ta lettre qui indique l'heure d'arrivée et le numéro de ton vol. Je vais aller te chercher à l'aéroport, mais il y a un petit problème: ton avion va arriver à l'aéroport bien avant moi. Je n'arriverai pas à l'aéroport avant neuf heures et demie ou dix heures. En voiture, il me faut bien au moins quatre heures de route pour aller de chez moi à l'aéroport. Alors, ne t'affole pas. Il y a une sorte de café au premier étage où tu peux aller prendre quelque chose à boire et lire un journal pour passer le temps. C'est là que j'irai te chercher. Tu me reconnaîtras facilement quand j'arriverai: je serai le seul à porter un blouson de ton école, celui que tu m'as envoyé l'année dernière avec les initiales de ton école dans le dos et des écussons sur les manches.

Mes parents voulaient prendre deux jours de congé pour aller te chercher. Malheureusement, ce n'est pas possible parce qu'ils ont trop de travail et je vais venir tout seul. Si tout va comme prévu, on aura le temps de s'arrêter déjeuner en route et on devrait arriver chez moi en fin d'après-midi.

Pendant ton séjour chez moi, tu auras la chambre de mon frère. Il fait son service militaire et il ne sera pas là cet été. Avec toutes ses affaires, il y a un désordre incroyable dans cette chambre, mais il y a un très bon lit et une grande fenêtre qui donne sur le jardin. En plus, le soleil rentre dans cette chambre pendant toute la matinée. C'est très agréable. Malheureusement, il te faudra déménager pendant quelques jours car mon père va refaire les peintures dans toutes les pièces du premier étage pendant le mois de juillet. Ça ne prendra pas trop longtemps, j'espère, et, pendant ce temps-là, il faudra s'arranger d'une autre façon. Quand il peindra ma chambre, moi, j'ai l'intention de dormir au salon dans un sac de couchage. Tu pourras faire la même chose, si tu veux.

Malheureusement, tu ne pourras pas faire la connaissance de tous mes amis parce que beaucoup d'entre eux seront partis pendant l'été quand tu seras là. Isabelle va toujours passer l'été en Bretagne, chez sa grand-mère. Olivier va en Angleterre. Thierry va chez son oncle qui a un élevage de moutons dans le Midi. Il ne restera que Michel, Marc, et Cécile. On pourra sortir en ville avec eux. Mes parents me laissent aussi prendre la voiture quand ils n'en ont pas besoin.

Comme d'habitude, toute la famille va passer les deux premières semaines d'août dans les Landes, du côté d'Arcachon. C'est vraiment bien. On parlera de tout ça quand tu arriveras.

A bientôt! Ton ami,
Jacques

1049. Qu'est-ce que Matt devra faire quand il arrivera à l'aéroport?

- (1) aller à l'école (2) prendre l'autobus **(3) attendre Jacques** (4) écrire une lettre

1050. Comment Matt pourra-t-il reconnaître Jacques?

- (1) Jacques portera une veste spéciale.** (3) Jacques sera dans un groupe.
(2) Jacques aura un drapeau à la main. (4) Jacques tiendra une grande carte avec son nom dessus.

1051. Pourquoi les parents de Jacques ne vont-ils pas aller à l'aéroport?

- (1) Il n'y a pas de place dans la voiture. (3) Ils doivent préparer le repas.
(2) Ça coûte trop cher. **(4) Ils n'ont pas le temps.**

1052. Pourquoi Matt doit-il quitter sa chambre pendant quelques jours?

- (1) Il y a beaucoup de bruit dans cette chambre. **(3) Il faut repeindre cette chambre.**
(2) Il fait trop chaud dans cette chambre. (4) Il faut laisser cette chambre au frère de Jacques.

1053. Pourquoi est-ce que Matt ne verra pas certains amis de Jacques?

- (1) Ils sont fâchés avec Jacques. (3) Ils font des cours d'été.
(2) Ils sont en vacances. (4) Ils préfèrent rester chez eux.

1193.

CHIENS: attachez leur ceinture!

Nombre de chiens sont blessés par les voitures . . . et pas seulement parce qu'ils se font frapper sur la route! Les pauvres bêtes courent également des risques quand elles sont à bord et que surviennent des collisions ou des arrêts brusques. Mais qui pense à attacher son chien? Il existe pourtant des ceintures de sécurité pour chiens, qui se fixent aux ceintures pour passagers. Elles se vendent à partir de 23,50 \$ dans les grandes animaleries. Si le chien est gros, elles peuvent aussi servir de laisses. . . .

The advice given in this article is that dogs should

- (1) learn not to run after cars
- (2) not ride in cars
- (3) **wear seatbelts**
- (4) be kept in a carrying crate

785.

YORKSHIRE DE 4 ANS malheureusement non tatoué, gris ardoise et blond, 1,800 kg à 2 kg. Egaré ou volé dans le 16e aux environs de Passy, le 18 février. Si une personne l'a acheté ou trouvé, elle doit savoir qu'une famille est dans la tristesse, mais surtout son meilleur ami un enfant de trots ans. Donnerions un chiot de même race ou récompense. Tél.: 265-28-15 de 9 h 30 à 18 h.

Pourquoi des gens ont-ils mis cette annonce dans le journal?

- (1) **Ils ont perdu un chien.**
- (2) Ils ont trouvé un chien.
- (3) Ils veulent vendre un chien.
- (4) Ils veulent acheter un chien.

1648.

Souvenirs des week-ends de ma jeunesse

Je me souviens des week-ends passés chez mes grands-parents. Nous y allions tous les vendredis, en famille. C'était à la campagne loin de tous les bruits de la ville. Ce que j'aimais le plus, ce n'était pas les animaux que l'on voyait dans les champs, mais plutôt les soirées calmes avec mon grand-père. En effet, après une journée bien active, nous nous retrouvions dans le fauteuil le plus confortable, et là "Pépé" me racontait une histoire. Quelquefois, l'histoire avait une mauvaise fin, d'autres fois, la fin me faisait rire. Je ne sais pas d'où venaient ces histoires, peut-être des expériences de la vie, de son métier ou encore de lectures variées. Cela n'avait aucune importance, tout ce que je sais, c'est que je me sentais en sécurité dans ses bras. Que la vie me semblait belle à cette époque!

These weekends were especially enjoyable because of the

- (1) beautiful sunsets
- (2) animals in the fields
- (3) opportunity to work on a farm
- (4) **time spent with the grandfather**

869.

"La Jeunesse d'aujourd'hui aime le luxe, elle manque de tenue, raille l'autorité et n'a aucun respect pour ses aînés. Les enfants sont de vrais petits tyrans. Ils ne se lèvent plus quand une personne d'âge entre dans la pièce où ils sont, ils contredisent leurs parents, se tiennent à table comme des gloutons et font une vie d'enfer à leurs maîtres". Citation d'un sociologue en 1975? Non pas. Ces propos amers sont d'un auteur grec du 5e siècle avant J.C.

Ils illustrent bien l'éternelle actualité de ces thèmes. Les problèmes des adolescents et les conflits de générations. De tous temps: la jeunesse a eu son "mal de vivre"... et des idées contestataires.

Quel proverbe ceci semble-t-il illustrer?

- (1) "Pierre qui roule n'amasse pas mousse".
- (2) "Quand le chat n'est pas là, les souris dansent".
- (3) **"Plus ça change, plus c'est la même chose".**
- (4) "L'appétit vient en mangeant".

3. Reading

1. Slot Completions

Base your answers to questions **1059** through **1063** on the following passage that contains blank spaces. Each blank space represents a missing word or expression. For each blank space, four possible completions are provided. Only one of them makes sense *in the context of the passage*.

First, read the passage in its entirety to determine its general meaning. Then read it a second time. For each blank space, choose the completion that makes the best sense.

Le Mali, pays de langue française, est le plus grand Etat de l'Afrique de l'ouest. Il s'étend sur plus d'un million de kilomètres carrés, mais il souffre de l'absence de ressources minérales et de débouché maritime. Situé au coeur du continent, c'est un pays intérieur qui est entouré de tous côtés par d'autres pays et il n'a donc aucun accès direct à la mer.

Le Mali compte seulement 8 millions d'habitants qui sont répartis de manière très inégale sur son territoire. Le Nord du pays est désertique: sur cette moitié du pays, il tombe moins de 200 mm 1059 par an. Dans la zone sahélienne, il en tombe un peu plus, c'est le domaine de la steppe parcourue par les troupeaux des nomades. Il n'y a qu'au Sud qu'il pleut assez pour permettre des cultures. Au total, les zones cultivées représentent moins de 2% de la surface du pays. L'agriculture produit surtout des céréales (millet, maïs, sorgho et riz), mais l'irrégularité des pluies menace sans cesse ces récoltes. Les productions agricoles du pays restent insuffisantes, et le Mali doit toujours 1060 du grain à l'étranger pour nourrir sa population.

Pour l'ensemble du tiers-monde, l'eau, c'est la vie. L'eau crée les conditions qui permettent de pratiquer l'agriculture, la source principale de revenus et de vie dans ces régions. Quand le relief et la nature du sol sont favorables, il est possible de retenir l'eau des rivières mais cette eau n'est pas potable. Il est impossible de la boire mais on peut 1061 pour irriguer les cultures ou pour laver le linge. Dans certaines zones, la seule solution est de collecter l'eau de pluie dans des citernes individuelles ou

collectives. L'inconvénient principal de ce système vient encore de la mauvaise 1062 de cette eau: elle contient souvent des parasites, organismes microscopiques, qui causent des maladies et affaiblissent l'organisme de ceux qui la consomment.

Dans ces régions où les habitants souffrent le plus du manque d'eau, les pays riches ne devraient pas seulement fournir une aide alimentaire. Ils devraient aussi fournir une aide financière et technique pour que les 1063 de ces régions prennent en charge eux-mêmes le fonctionnement de leurs propres solutions à ces problèmes agricoles. Ces solutions devraient être variées et adaptées aux conditions géographiques et aux habitudes de la population locale.

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1059. (1) de pluie | (2) de poussière | (3) de sable | (4) de graines |
| 1060. (1) vendre | (2) acheter | (3) fabriquer | (4) confisquer |
| 1061. (1) l'analyser | (2) l'utiliser | (3) l'évaporer | (4) l'exporter |
| 1062. (1) pression | (2) couleur | (3) densité | (4) qualité |
| 1063. (1) militaires | (2) européens | (3) villageois | (4) docteurs |