

FRENCH 1 & 2



QUESTION CATALOGUE

French Level 1-2

Table of Contents

I. Essential Vocabulary

1. Numbers

A. Cardinal Numbers

1. English to French	1
2. French to English	1

B. Ordinal Numbers

1. English To French.....	4
2. French To English.....	4

2. Date and Time

A. Days of the Week

1. English to French.....	4
2. French to English.....	5

B. Time Expressions

1. English to French.....	5
2. French to English.....	7

3. Interrogatives

A. Interrogatives (Question Words)

1. English to French	8
----------------------------	---

II. PERSONAL IDENTIFICATION

1. Vocabulary

A. English to French

1. Nouns	9
2. Verbs	10
3. Adjectives	11
4. Phrases/Sentences	13

B. French to English

1. Nouns	16
2. Verbs	17
3. Adjectives	18
4. Phrases/Sentences	19

C. MC Questions

1. Nouns	22
2. Adjectives	23
3. Verbs - Present Tense	24
4. Verbs - Preterit Tense	25

2. Speaking

A. Teacher initiated	26
B. Student initiated	27

3. Listening

A. English MC Questions	28
B. Pictures	
1. MC	30

4. Writing

A. Notes (12 - 30 words)	32
--------------------------------	----

5. Grammar

A. Verb Conjugations

1. Present Indicative Tense	33
2. Preterit Tense	35

III. HOUSE AND HOME

1. Vocabulary

A. English to French	
1. Nouns	37
B. French to English	
1. Nouns	39
C. MC Questions	
1. Nouns	41
2. Adjectives	41

2. Speaking

A. Teacher initiated	42
B. Student initiated	43

3. Listening

A. English MC Questions.....	44
B. French MC Questions.....	45
C. Pictures	
1. MC	46

4. Reading

A. Short Passages	
1. English Response	47
B. Ads	
1. English Response	48
2. French Response	49

5. Writing

A. Notes (12 - 30 words)	50
--------------------------------	----

IV. FAMILY LIFE

1. Vocabulary

A. English to French	
1. Nouns	51
B. French to English	
1. Nouns	52
C. MC Questions	
1. Nouns	53

2. Speaking

A. Teacher initiated	54
B. Student initiated	55

3. Listening

A. English MC Questions	56
B. French MC Questions	57
C. Pictures	
1. MC	58

4. Reading

A. Ads	
1. English Response	59
2. French Response	60

5. Writing

A. Notes (12 - 30 words)	62
--------------------------------	----

V. COMMUNITY/NEIGHBORHOOD

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	63
2. Verbs	65
B. French to English	
1. Nouns	66
2. Verbs	68
C. MC Questions	
1. Nouns	69
2. Verbs - Present Tense	70
2. Speaking	
A. Teacher initiated	70
B. Student initiated	71
3. Listening	
A. English MC Questions	72
B. French MC Questions	73
4. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	74
5. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	75
2. Preterit Tense	77

VI. PHYSICAL ENVIRONMENT

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	79
2. Verbs	80
3. Phrases/Sentences	81
B. French to English	
1. Nouns	82
2. Verbs	84
3. Phrases/Sentences	85
C. MC Questions	
1. Nouns	86
2. Verbs - Present Tense	87
3. Verbs - Preterit Tense	88
2. Speaking	
A. Teacher initiated	89
B. Student initiated	89
3. Listening	
A. English MC Questions	90
B. French MC Questions	91
C. Pictures	
1. MC	92
4. Reading	
A. Short Passages	
1. English Response	92
2. French Response	93
B. Ads	
1. English Response	94
2. French Response	94

5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	95
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	95
2. Preterit Tense	96

VII. MEAL TAKING/FOOD/DRINK

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	97
2. Verbs	100
3. Phrases/Sentences	100
B. French to English	
1. Nouns	102
2. Verbs	105
3. Phrases/Sentences	106
C. MC Questions	
1. Nouns	107
2. Verbs - Present Tense	108
2. Speaking	
A. Teacher initiated	109
B. Student initiated	110
3. Listening	
A. English MC Questions	111
B. French MC Questions	113
C. Pictures	
1. MC	114
4. Reading	
A. Short Passages	
1. English Response	115
2. French Response	116
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	117
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	118
2. Preterit Tense	120

VIII. HEALTH AND WELFARE

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	121
2. Verbs	123
3. Phrases/Sentences	124
B. French to English	
1. Nouns	125
2. Verbs	127
3. Phrases/Sentences	128
C. MC Questions	
1. Nouns	129
2. Verbs - Present Tense	130
3. Verbs - Preterit Tense	131

2. Speaking	
A. Teacher initiated	132
B. Student initiated	133
3. Listening	
A. English MC Questions	134
B. French MC Questions	135
C. Pictures	
MC	136
4. Reading	
A. Ads	
1. English Response	138
2. French Response	138
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	139
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	139
2. Preterit Tense	140

IX. EDUCATION

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	141
2. Verbs	142
B. French to English	
1. Nouns	143
2. Verbs	145
C. MC Questions	
1. Nouns	146
2. Verbs - Preterit Tense	146
2. Speaking	
A. Teacher initiated	147
B. Student initiated	148
3. Listening	
A. English MC Questions	150
B. French MC Questions	153
C. Pictures	
1. MC	153
4. Reading	
A. Ads	
1. English Response	154
2. French Response	155
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	156
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	157
2. Preterit Tense	158

X. EARNING A LIVING

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	159
2. Verbs	161
3. Adjectives	162
4. Phrases/Sentences	162
B. French to English	
1. Nouns	163
2. Verbs	165
3. Adjectives	166
4. Phrases/Sentences	166
C. MC Questions	
1. Nouns	167
2. Verbs - Present Tense	168
3. Verbs - Preterit Tense	168
2. Speaking	
A. Teacher initiated	169
B. Student initiated	170
3. Listening	
A. English MC Questions	171
B. Pictures	
1. MC	172
4. Reading	
A. Ads	
1. English Response	173
2. French Response	175
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	176
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	177
2. Preterit Tense	178

XI. LEISURE

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	179
2. Verbs	181
3. Adjectives	182
4. Phrases/Sentences	183
B. French to English	
1. Nouns	184
2. Verbs	185
3. Adjectives	187
4. Phrases/Sentences	187
C. MC Questions	
1. Nouns	188
2. Verbs - Present Tense	189
3. Verbs - Preterit Tense	190
2. Speaking	
A. Teacher initiated	191
B. Student initiated	194

3. Listening	
A. English MC Questions	195
B. French MC Questions	199
C. Pictures	
1. MC	201
4. Reading	
A. Ads	
1. English Response	205
2. French Response	206
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	208
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	208
2. Preterit Tense	210

XII. PUBLIC AND PRIVATE SERVICES

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	211
2. Verbs	212
3. Phrases/Sentences	213
B. French to English	
1. Nouns	213
2. Verbs	215
3. Phrases/Sentences	216
C. MC Questions	
1. Nouns	217
2. Verbs - Present Tense	217
3. Verbs - Preterit Tense	218
2. Speaking	
A. Teacher initiated	219
B. Student initiated	219
3. Listening	
A. English MC Questions	220
B. French MC Questions	221
4. Reading	
A. Ads	
1. English Response	222
2. French Response	222
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	222
6. Grammar	
1. Present Indicative Tense	223
2. Preterit Tense	224

XIII. SHOPPING

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	225

2. Verbs	228
3. Phrases/Sentences	229
B. French to English	
1. Nouns	230
2. Verbs	233
3. Adjectives	233
4. Phrases/Sentences	234
C. MC Questions	
1. Nouns	235
2. Adjectives	236
3. Verbs - Present Tense	236
2. Speaking	
A. Teacher initiated	238
B. Student initiated	239
3. Listening	
A. English MC Questions	240
B. French MC Questions	242
C. Pictures	
1. MC	243
4. Reading	
A. Short Passages	
1. English Response	246
B. Ads	
1. English Response	247
2. French Response	248
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	249
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	250
2. Preterit Tense	251

XIV. TRAVEL

1. Vocabulary	
A. English to French	
1. Nouns	253
2. Verbs	255
3. Phrases/Sentences	256
B. French to English	
1. Nouns	257
2. Verbs	259
3. Phrases/Sentences	260
C. MC Questions	
1. Nouns	261
2. Verbs - Present Tense	262
3. Verbs - Preterit Tense	263
2. Speaking	
A. Teacher initiated	264
B. Student initiated	266
3. Listening	
A. English MC Questions	268
B. French MC Questions	270

C. Pictures	
1. MC	271
4. Reading	
A. Ads	
1. English Response	272
2. French Response	274
5. Writing	
A. Notes (12 - 30 words)	275
6. Grammar	
A. Verb Conjugations	
1. Present Indicative Tense	275
2. Preterit Tense	276

2. Date and Time**1. English to French**

Base your answers to questions **2421** through **2387** on translating the following English words to French.

2421. second _____

la seconde

2420. (at) night _____

la nuit

2419. today _____

aujourd'hui

2418. It is half past X o'clock. _____

Il est X heures et demi.

2417. yesterday _____

hier

2416. this afternoon _____

cet après-midi

2415. the day before _____

la veille

2414. minute _____

la minute

2413. month _____

le mois

2412. yesterday evening _____

hier soir

2411. tonight _____

ce soir

2410. It is midnight _____

Il est minuit.

2409. What time is it? _____

Quelle heure est-il ?

2408. (in the) morning _____

le matin

2406. tomorrow _____

demain

2405. last week _____

la semaine passée, la semaine dernière

2404. It is (hour) _____

Il est X heure(s).

2403. It is noon _____

Il est midi.

2402. this morning _____

ce matin

2401. next year _____

l'année prochaine, l'année suivante

2400. last night _____

cette nuit

2399. next _____

prochain(e)

2398. It is a quarter to X o'clock. _____

Il est X heure(s) moins le quart.

2397. sharp _____

aigu

2396. (in the) evening _____

le soir

2395. on time _____

à l'heure

2394. time/hour _____

l'heure

2393. two days later _____

le surlendemain

2392. half hour _____

une demi-heure

2391. last _____

dernier, passé

2390. day before yesterday _____

avant-hier

2389. last year _____

l'année passée, l'année dernière

2388. day after tomorrow _____

après-demain

2387. afternoon _____

l'après-midi

Base your answers to questions **964** through **893** on translating the following words from English to French.

964. calendar _____

le calendrier

II. PERSONAL IDENTIFICATION

1. Vocabulary

1117. very _____
très
1115. also _____
aussi
1113. Pleased to meet you. _____
Enchanté(e).
1112. I am well, thanks. _____
Je vais bien, merci.
1111. See you soon. _____
A bientôt.
1083. Who? _____
Qui ? , Qui est-ce qui ?
1082. Where? _____
Où ?
1081. When? _____
Quand ?
1080. What are you (plural) doing? (no inversion)

Qu'est-ce que vous faites ?
1079. To which one (masculine singular)? _____
Auquel ?
1078. Near which ones (masculine plural)?

Près desquels ?
1077. For what purpose? _____
Dans quel but ?
1076. Which ones (feminine)? _____
Lesquelles ?
1075. Of whom? _____
De qui ?
1074. To what? _____
A quoi?
1073. What is making the noise?

Qu'est-ce qui fait le bruit ?
1072. What do you (familiar) do? (+ inversion)

Que fais-tu ?

1071. From where ? _____
D'où ?
1070. Which one (masculine)? _____
Lequel ?
1069. Which/What? _____
Quel(le)(s) ?
1068. How? _____
Comment ?
1067. How much/many? _____
Combien de ?
1066. Why? _____
Pourquoi ?
1065. To whom ? _____
A qui ?
1045. or _____
ou
1044. but _____
mais
1043. and _____
et
1042. Thank you. _____
Merci.
1041. because of _____
à cause de
1040. because _____
parce que
1039. I am ... years old. _____
J'ai... ans.
1038. When is your (familiar) birthday?

Quand est ton anniversaire ?
1037. Where are you (plural) from?

D'où venez-vous ?
1036. Where were you (polite feminine) born?

Où êtes-vous née ? , Où est-ce que vous êtes née ?

Base your answers to questions 4529 through 4497 on

4529. aimer
Tu n'_____ les légumes.
as pas aimé
4528. aimer
J'_____ la tarte.
ai aimé
4527. finir
Vous _____ les devoirs.
avez fini
4526. finir
Tu _____ le travail.
as fini
4525. pouvoir
J'_____ aller à la bibliothèque.
ai pu
4524. pouvoir
Elles _____ conduire sur l'autoroute.
ont pu
4523. préférer
J'_____ le poulet avec du riz.
ai préféré
4522. préférer
Ma mère _____ la cuisine française.
a préféré
4521. préférer
Nous _____ l'hiver.
avons préféré
4520. préférer
Julien et Gilbert _____ le poisson.
ont préféré
4519. recevoir
Vous _____ une nouvelle revue.
avez reçu
4518. recevoir
Les garçons _____ des lettres.
ont reçu
4517. aller
Diane _____ à l'école.
est allée
4516. aller
Je _____ à la fête.
suis allé or suis allée

4515. faire
Pierre et moi _____ un voyage.
avons fait
4514. faire
Eugène n'_____ les devoirs.
a pas fait
4513. avoir besoin
Nous _____ d'acheter de la nourriture pour le dîner.
avons eu besoin
4512. avoir besoin
Tu _____ de recevoir une bonne note sur l'examen final.
as eu besoin
4511. vouloir
Tu _____ faire des achats.
as voulu
4510. vouloir
J'_____ le jouet.
ai voulu
4509. être
Les autres athlètes _____ plus rapides que moi.
ont été
4508. être
L'examen _____ annulé.
a été
4507. être
L'autre jour tu _____ dans l'état de New Jersey.
as été
4506. être
La semaine passée nous _____ au supermarché.
avons été
4505. naître
Hier le chat _____.
est né
4504. naître
Je _____ le quatorze juillet en France.
suis né or suis née
4503. avoir besoin
Vous _____ d'aller en ville.
avez eu besoin
4502. avoir
L'homme n'_____ assez de temps pour finir son travail.
a pas eu

1. Vocabulary

1. English to French - Nouns

Base your answers to questions 3883 through 1823 on translating the following words from English to French.

3883. blind person _____

un(e) aveugle

3844. waitress _____

la serveuse

3842. raspberry _____

la framboise

3841. plum _____

la prune

3840. peach _____

la pêche

3839. beer _____

la bière

1930. stew _____

le potage

1929. menu _____

le menu

1928. wine _____

le vin

1927. tip _____

le pourboire

1926. soda _____

le soda

1925. rice _____

le riz

1924. tea _____

le thé

1923. dessert _____

le dessert

1922. juice _____

le jus

1921. check/bill _____

une addition

1920. mineral water _____

l'eau minérale

1919. customer _____

le client

1918. cabbage _____

le chou

1917. pasta _____

les pâtes

1916. waiter _____

le serveur

1915. saucer _____

la soucoupe

1914. oil _____

une huile

1913. pear _____

la poire

1912. bowl _____

le bol

1911. breakfast _____

le petit déjeuner

1910. dish _____

une assiette

1909. cherry _____

la cerise

1908. fruits _____

le fruit

1907. strawberry _____

la fraise

1906. sugar _____

le sucre

1905. pineapple _____

un ananas

1904. vegetables _____

la légume

1903. melon _____

le melon

1902. bottle _____

la bouteille

1901. watermelon _____

la pastèque

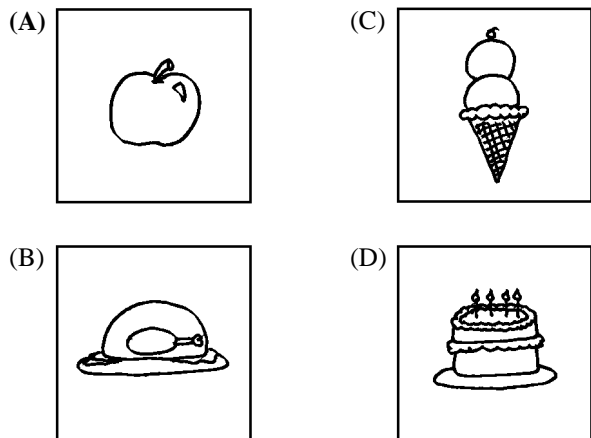
1900. carrot _____

la carotte

Base your answers to questions 237 through 37 on the following directions. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French *twice*, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and look at the four pictures. Choose the picture that best answers the question.

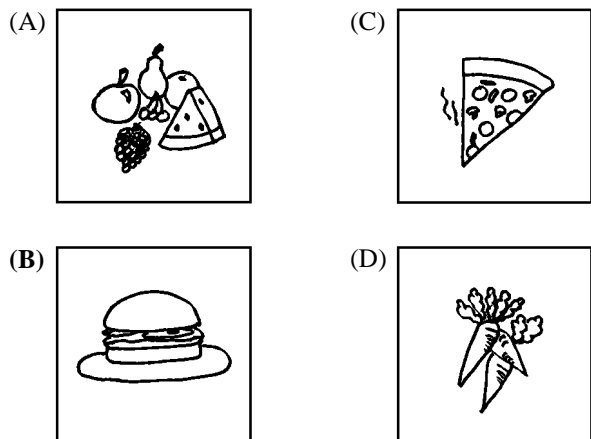
237. <speaks>You are at your friend Alberto's house. Alberto is trying to decide what to eat. He says:

Zut ! Je veux manger quelque chose, mais je dois perdre les poids. Je suis gros ! Maman est allée au supermarché et a acheté beaucoup de nourriture. Je veux de la glace, mais je pense que c'est meilleur à manger un fruit.</speaks>
What will Alberto choose to eat?



120. <speaks>Your friend is talking about her likes and dislikes. She says:

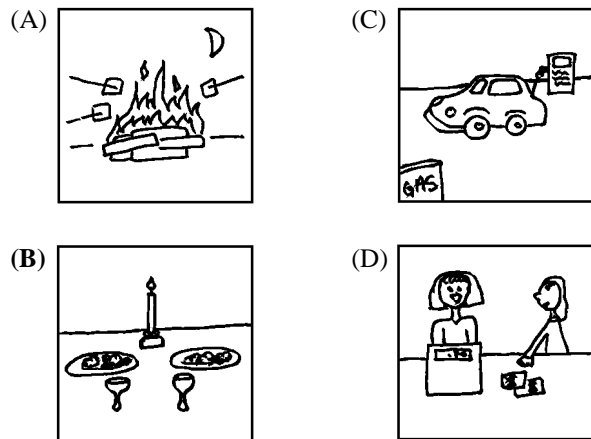
J'adore le fast-food. J'aime les pommes frites, mais je déteste les légumes. Je ne peux pas supporter les voir. Je n'aime ni la céréale ni les pâtes non plus. La seule légume que j'aime est la laitue. Je préfère la manger avec la viande.</speaks>
What food does your friend prefer?



118. <speaks>You and your friend are discussing summer jobs. Your friend says:

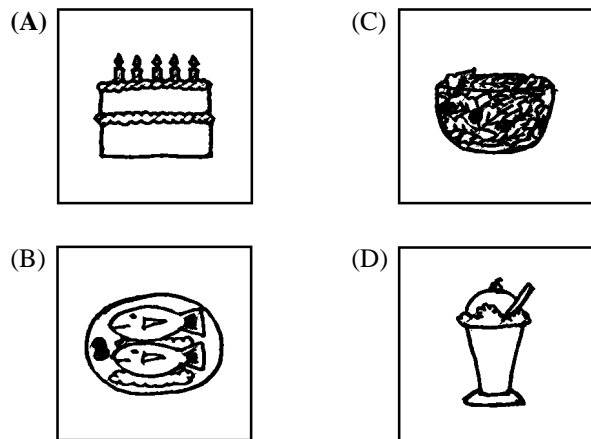
Je dois gagner de l'argent parce que je vais à l'université en septembre. J'aime les sports et la nature, mais je n'ai presque aucun temps pour en jouir. Je vais travailler avec beaucoup de clients sympas et généreux. Je reçois de bons pourboires quand je les sers des plats délicieux.</speaks>

What are your friend's summer plans?



77. <speaks>You are reading a recipe in a magazine. It says:

D'abord, employez un mixer. Mélangez la farine, les œufs, l'huile et le sucre dans un bol. Ajoutez le chocolat et les noix. Combinez tous les ingrédients et ensuite mettez-les dans un moule à gâteaux. Fait cuire au four la pâte pour quarante-cinq minutes.</speaks>
What is this a recipe for?



1. Vocabulary

1. Nouns

Base your answers to questions 4193 through 4066 on your knowledge of French vocabulary.

4193. Quand on a une température élevée, on a _____.
 (A) une peau (C) une bouche
(B) une fièvre (D) une figure
4192. _____ est une maladie très grave.
 (A) L'AND (C) **Le SIDA**
 (B) Le savon (D) Le coude
4191. Il est dans l'hôpital parce qu'il a _____.
 (A) une piqûre (C) une bouche
(B) une maladie (D) une lèvre
4190. J'ai mal à la tête. J'ai besoin d' _____.
(A) une aspirine (C) un dos
 (B) une épaule (D) une vitamine
4189. Pour laver mes cheveux, j'ai besoin _____.
 (A) du dentifrice (C) du désodorisant
 (B) de l'ongle **(D) du shampoing**
4188. Est-ce que tu veux avoir _____ avant le dîner?
(A) un apéritif (C) un poignet
 (B) une bande (D) une piqûre
4187. Je me lave avec _____.
 (A) le vaccin (C) la pression
(B) le savon (D) la radiographie
4186. Sylvie a un rhume. Elle a _____.
 (A) une poitrine (C) une épaule
 (B) une main **(D) une toux**
4185. Il ne peut pas marcher parce qu'il s'est cassé _____.
 (A) le bras (C) le doigt
(B) la jambe (D) le coude
4184. Le cerveau est dans _____.
 (A) le genou (C) **la tête**
 (B) le coeur (D) l'estomac
4183. Je ne mange pas beaucoup de desserts parce que je suis _____.
 (A) une grippe (C) le bien-être
(B) un régime (D) le ventre
4182. Il faut manger bien pour protéger _____.
(A) sa santé (C) son examen
 (B) son plâtre (D) son virus
4181. Il faut avoir _____ pour payer des frais d'une visite chez le docteur.
 (A) la dent (C) la fracture
 (B) l'ADN **(D) l'assurance médicale**
4180. _____ guérit les malades.
 (A) La pression (C) **Le médecin**
 (B) Le cerveau (D) La figure
4179. _____ travaille dans l'hôpital.
(A) L'infirmière (C) Le poumon
 (B) Le malade (D) Le visage
4080. Quand on a une température élevée, on a _____.
 (A) une peau (C) une bouche
(B) une fièvre (D) une figure
4079. _____ est une maladie très grave.
 (A) L'AND (C) **Le SIDA**
 (B) Le savon (D) Le coude
4078. Il est dans l'hôpital parce qu'il a _____.
 (A) une piqûre (C) une bouche
(B) une maladie (D) une lèvre
4077. J'ai mal à la tête. J'ai besoin d' _____.
(A) une aspirine (C) un dos
 (B) une épaule (D) une vitamine
4076. Pour laver mes cheveux, j'ai besoin _____.
 (A) du dentifrice (C) du désodorisant
 (B) de l'ongle **(D) du shampoing**
4075. Est-ce que tu veux avoir _____ avant le dîner?
(A) un apéritif (C) un poignet
 (B) une bande (D) une piqûre
4074. Je me lave avec _____.
 (A) le vaccin (C) la pression
(B) le savon (D) la radiographie
4073. Sylvie a un rhume. Elle a _____.
 (A) une poitrine (C) une épaule
 (B) une main **(D) une toux**
4072. Il ne peut pas marcher parce qu'il s'est cassé _____.
 (A) le bras (C) le doigt
(B) la jambe (D) le coude
4071. Le cerveau est dans _____.
 (A) le genou (C) **la tête**
 (B) le coeur (D) l'estomac

3. Listening

1. English MC Questions

Base your answers to questions 250 through 7 on the following directions. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French twice, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and the four suggested answers. Choose the best suggested answer.

250. <speaking>You are vacationing in Switzerland and become sick. You go to the clinic and you are told:

Calmez-vous. Tu as un rhume et tu éternues. Il n'est pas nécessaire de prendre de pastilles, plutôt tu dois boire beaucoup de l'eau et d'autres liquides. Je te recommande du jus, du thé et de la soupe. Si vendredi tu as encore une fièvre, appelle-moi.</speaking>

What does the physician tell you to do?

- (A) take pills for three days (C) return in 3 days
(B) **drink a lot of liquids** (D) call tomorrow

185. <speaking>While on vacation in Luxembourg you become very ill. You call a local doctor and hear this recorded message:

Le docteur Gide n'est pas dans son bureau. Il s'est tordu la cheville et est donc à l'hôpital. Il va revenir lundi. Si c'est urgent, téléphonez au docteur Maupassant à 1 79 56 46. Merci.</speaking>

According to the recording what should you do now?

- (A) go to the hospital (C) leave a message
(B) see Dr. Gómez (D) **call another doctor**

168. <speaking>You are in a pharmacy in Belgium having a prescription filled. The pharmacist says to you:

Voici la médecine. Vous devez prendre un comprimé avec chaque repas, trois fois par jour. Rappelez-vous que tu dois éviter des boissons avec caféine.</speaking>

What does the pharmacist say to you?

- (A) store the medicine in the refrigerator
(B) take the medicine on an empty stomach
(C) **take the medicine three times a day**
(D) call your doctor tomorrow

23. <speaking>You arrive at the dentist's office for your appointment. The receptionist says:

Pardonnez-moi. La dentiste est malade et elle est allée à l'hôpital. Elle a l'appendicite et je ne sais quand elle va rentrer. Pouvez-vous nous appeler la semaine prochaine et prévoir un rendez-vous ?</speaking>

What does the receptionist say to you?

- (A) **The dentist cannot make your appointment.**
(B) The doctor will see you next week.
(C) There is no record of your last payment.
(D) There is a different dentist today.

88. <speaking>You stop by Jean-Pierre's house after classes. Jean-Pierre is upset and says:

Le médecin a dit que ma mère doit garder le lit jusqu'à ce qu'elle se sente mieux. Ma sœur et moi, nous devons faire toutes les tâches ménagères. A ce moment nous sortons à l'hypermarché pour acheter de la nourriture.</speaking>

What must your friend do?

- (A) rest in bed (C) go to the doctor
(B) **do the shopping** (D) eat dinner

64. <speaking>You call your friend, but he is not there. His dad says:

C'est dommage ! Guillaume n'est pas ici. Il devait apporter son chat à l'hôpital d'animaux. Le pauvre chat est tombé malade ; il ne mangeait ni ne buvait. Guillaume va revenir à midi.</speaking>

Where did Guillaume go?

- (A) He went to the bakery.
(B) He went to the movies.
(C) **He went to the veterinarian.**
(D) He went to the library.

63. <speaking>While visiting Senegal, you get sick and go to a clinic. The physician says:

Il n'y a rien de grave. Tu as mal au ventre et tu as de la nausée. Tu ne dois pas manger beaucoup et garder le lit pendant trois jours. Il est important de te reposer.</speaking>

What does the physician recommend?

- (A) **Rest in bed.** (C) Drink a lot of juice.
(B) Take some pills. (D) Go to the hospital.

101. <speaking>You are traveling with a tour group in France. You feel ill, and you go to the local clinic. After the appointment, you tell your friend:

Ne t'en fais pas. Ce n'est pas sérieux. J'ai un rhume et je tousse. Je dois aller chez la pharmacienne avec mon ordonnance et acheter des pilules et du sirop.</speaking>

What do you need to do now?

- (A) **buy medicine** (C) go to the hospital
(B) see a specialist (D) eat a full meal

7. <speaking>During your stay in Cameroon you have to go to the hospital. The doctor says to you:

Je pense que tu n'es pas si malade. Tu n'as pas de fièvre. Je te recommande que tu prennes des pastilles, donc tu ne vas pas avoir mal à la gorge. Bois beaucoup aussi. Tu vas te sentir mieux bientôt.</speaking>

What does the doctor suggest?

- (A) You can be discharged soon.
(B) **You should take some medication.**
(C) You have a fever.
(D) You must remain in bed.

549. You are an exchange student in (*country*). I am a student in one of your classes. I will ask you if you want to join the team.

(Persuasion) - Convince me to join the team.

(Socializing) - Tell me who else is playing the sport.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about playing a sport.

(Providing or Obtaining Information) - Ask what are the requirements to play the sport.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

548. I am your teacher. You have asked me to write a letter of recommendation for a summer job.

(Persuasion) - Convince me that I should write the letter of recommendation.

(Socializing) - Tell me about the job.

(Expressing Feeling) - Ask me how I feel about writing you a recommendation.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me your reasons for working at the summer job.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

547. I am your teacher in (*country*). Your school work is inadequate.

(Persuasion) - Convince me to give you extra credit work.

(Socializing) - Tell me who can help you.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about your poor work.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me why you are having trouble in school.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

546. I am your language teacher. You are out sick today.

(Persuasion) - Convince me to give you the assignments that you missed.

(Socializing) - Ask me who can help you.

(Expressing Feeling) - Tell me how you are feeling.

(Providing or Obtaining Information) - Ask me about the work you missed.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

545. I am your language teacher. School will be closed next week because of a holiday.

(Persuasion) - Convince me not to assign homework.

(Socializing) - Tell me who are you spending vacation with.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about a particular holiday.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me about your plans.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

544. I am your language teacher. Our class is going to travel abroad. You are not planning to go. I am interested in knowing why.

(Persuasion) - Convince me to buy souvenirs.

(Socializing) - Tell me who is going on the trip.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about the trip abroad.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me your reasons for not going.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

543. I am your language teacher. Our class has decided to participate in Foreign Language Week festivities. We are discussing possible ideas for the week.

(Persuasion) - Convince me to plan a particular activity.

(Socializing) - Tell me who should participate.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about a particular activity.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me details about the activities.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

542. I am your friend. You have just returned from your foreign student exchange program in (*country*). You call to talk about it.

(Persuasion) - Convince me to go on a similar foreign exchange program.

(Socializing) - Tell me how you enjoyed your host family.

(Expressing Feeling) - Tell me how you felt about your experience.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me what you liked most about your experience.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

570. You are visiting in (*country*). I am your friend. We want to go to an important tennis match and we don't have enough money for the tickets.

(Persuasion) - Convince me to ask my parents for money that we need.

(Socializing) - Ask me who we can get the money from.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about not having enough money.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me how you think we should earn the extra money.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

569. You are traveling through (*country*). You realize that you left something at a campsite. I am the manager of the campgrounds. You call me.

(Persuasion) - Convince me to look for the lost item.

(Socializing) - Ask who else can help.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about forgetting something at the campgrounds.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me about the lost item.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

568. You are in (*country*). I am your friend. You have an extra ticket for an upcoming concert. You invite me.

(Persuasion) - Convince me to come to the concert with you.

(Socializing) - Tell me who else will be there.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about the concert that you have tickets for.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me why you have an extra ticket to the concert.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

567. You are in (*country*). I am an acquaintance. We are talking about popular American movies.

(Persuasion) - Convince me to go see your favorite movie.

(Socializing) - Tell me who you go to the movies with.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about a particular American movie.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me about your favorite actors and actresses..

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

566. You are an exchange student in (*country*). I am your friend. I invite you to go to the park.

(Persuasion) - Convince me why you can't go to the park.

(Socializing) - Tell me who you would prefer to go to the park with.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about going to the park.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me what we can do in the park.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

565. We are campers at the same campground. We have just met and have decided to cook dinner together.

(Persuasion) - Convince me to cook a particular meal for dinner.

(Socializing) - Tell me who you would prefer to prepare dinner with.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about preparing a particular meal.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me how you prepare the meal.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

564. I am your host parent in (*country*). We have planned to go to the beach today. You prefer not to go.

(Persuasion) - Convince me why you do not wish to go to the beach.

(Socializing) - Tell me who you will spend time with.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about going to the beach.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me why you do not wish to go to the beach.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

563. I am your friend. I want you to have dinner and a movie with me in town.

(Persuasion) - Convince me to go to a particular restaurant and see a particular movie.

(Socializing) - Tell me about which restaurant you would prefer to go to.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about a particular restaurant.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me which movie you would prefer to see and why.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

3563. Base your answer to the following question on translating the following words from French to English.

<speaking>Susanne is telling you about her favorite leisure activity in Syracuse, New York. She says:

J'adore le mois de janvier parce qu'il fait froid et il neige beaucoup. On peut skier et patiner sur la glace, et de plus mes amies et moi nous faisons des boules de neige. De temps en temps les écoles ferment à cause du mauvais temps.</speaking>

Quelle saison Susanne préfère-t-elle ?

- (A) l'été (C) le printemps
(B) l'hiver (D) l'automne

Base your answers to questions 231 through 15 on the following directions. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French twice, followed by the question in French. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and the four suggested answers. Choose the best suggested answer.

231. <speaking>While you are staying in Switzerland, your host brother says to you:

Allons à la plage plus tard. C'est samedi et la plupart des nos amis vont y être. Nous pouvons écouter le nouveau groupe qui est tellement populaire. Et nous ne devons pas payer.</speaking>

Où ton frère veut-il aller ?

- (A) une fête (C) un concert
(B) le cinéma (D) une boîte de nuit

193. <speaking>You are an exchange student in Martinique. Your new friend approaches you after class one afternoon and says:

Ce soir mes amis et moi nous allons au cinéma. Veux-tu y aller avec nous ? Voilà un dessin animé qui est vachement marrant, très comique. Nous sortons à dix sept heures. Nous allons par le train. Aimes-tu l'idée ?</speaking>
Suivant la conversation, que peux-tu faire avec tes amis ?

- (A) dessiner (C) aller en moto
(B) se promener (D) aller au ciné

175. <speaking>Your friend calls to invite you out and says:

Quelle chance ! J'ai gagné deux billets à l'opérette. Tu sais assez d'italien pour la comprendre. Les acteurs jouent et ils chantent. C'est sensationnel !</speaking>
Où est-ce que ton ami t'invite ?

- (A) une fête (C) le théâtre
(B) un restaurant (D) le ciné

173. <speaking>You are talking with your sister about weekend activities. Your sister says:

Il me semble que le météo pour la fin de semaine va être bon. Samedi il va faire beau toute la journée. De plus la température va monter dimanche. Comme c'est fantastique ! Nous pouvons aller au lac.</speaking>
Qu'est-ce que ta sœur te suggère ?

- (A) nager (C) aller au cinéma
(B) aller un autre jour (D) regarder la télévision

172. <speaking>You are listening to a French program on the radio and you hear the following:

Attention mesdames et messieurs ! Demain il y aura une exposition sur l'art français. Si vous voulez apprendre beaucoup sur des artistes comme Manet et Rodin, visitez le Louvre à quinze heures. Allez-y !</speaking>
Qu'est-ce qu'on va voir au musée ?

- (A) des sculptures grecques (C) Manet et Rodin
(B) de l'art français (D) La Tour Eiffel

152. <speaking>You are staying with a friend in Provence. Your friend approaches you and says:

Je sais déjà ce que nous devrions faire. Cet après-midi il y a une fête à la Boîte Mirabeau. Elle est une discothèque pour les jeunes gens. Nous nous amuserons beaucoup. Il sera possible de danser et de chanter jusqu'à vingt-deux heures avec le meilleur groupe de Provence. </speaking>
Comment réponds-tu ?

- (A) Comme c'est bon ! Quand sortons-nous ?
(B) Tu es tombée comme un cheveu sur la soupe.
(C) Occupe-toi de tes oignons .
(D) Je déteste la musique russe.

151. <speaking>You are spending a month in France. You are watching the news report and hear this:

Mardi matin, on devrait aller à la fête traditionnelle organisée par l'Assemblée nationale du pays. Il va y avoir beaucoup d'activités athlétiques, éducatives et récréatives. Tout est aux enfants et aux jeunes gens.</speaking>
Qui vont s'amuser le plus ?

- (A) les artistes (C) les enfants
(B) les athlètes (D) les adultes

3. Listening

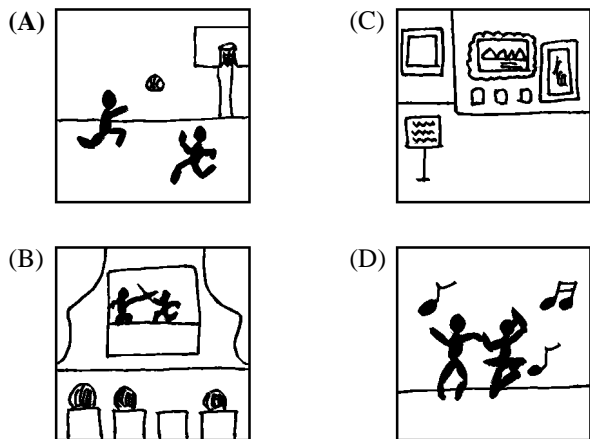
1. MC

Base your answers to questions 258 through 18 on the following directions. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French twice, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and look at the four pictures. Choose the picture that best answers the question.

258. <speaking>You meet a friend after school. Your friend says:

Aujourd'hui j'ai acheté deux billets pour la partie de basket. Les joueurs sont fameux. La partie est dimanche à sept heures. Veux-tu y aller avec moi ?</speaking>

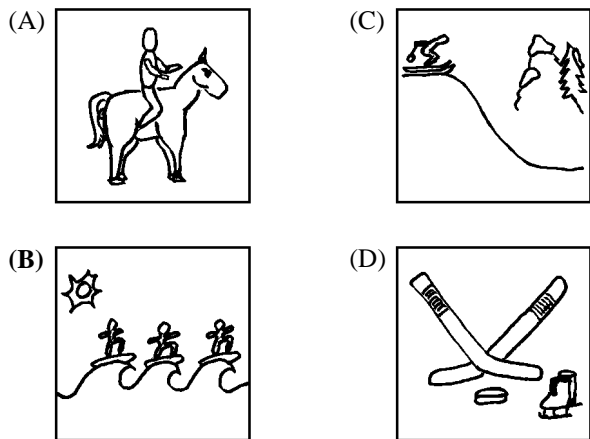
Where does your friend plan to go?



238. <speaking>You are talking with your host mother. She says:

Les écoles ne sont pas ouvertes pendant huit semaines à cause des vacances d'été. Pourquoi ne rendons-nous pas visite aux cousins qui habitent les montagnes ? Nous pouvons faire des activités nautiques dans le lac à côté de leur maison.</speaking>

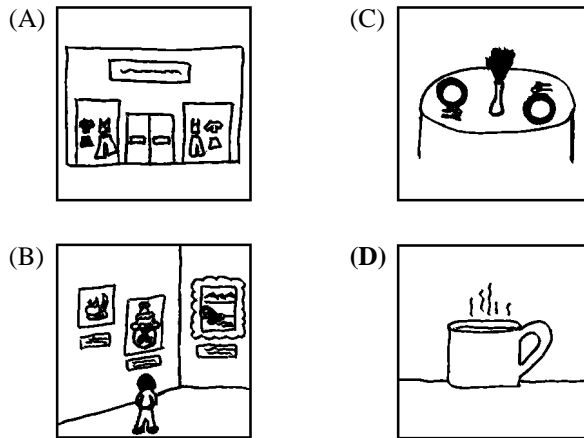
Which activity is suggested?



198. <speaking>While in Canada, you and your new friend are window shopping. She says to you:

Oh là là ! J'ai mal aux pieds et je meurs de faim. Pouvons-nous nous reposer pour un moment ? J'ai déjà marché trop. Veux-tu manger quelque chose ? Connais-tu un bon café ?</speaking>

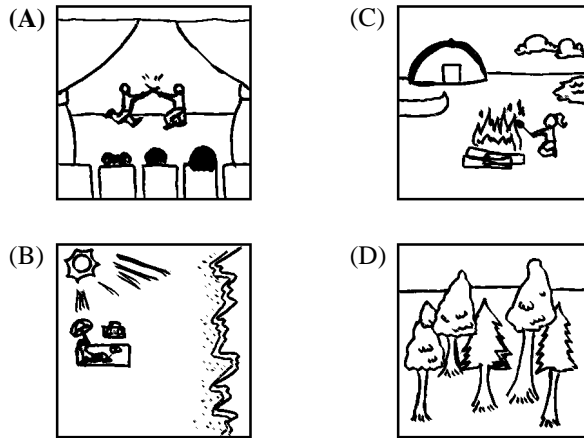
Where does your friend want to go?



196. <speaking>While you are in Haiti, your host brother is talking to you about vacation plans. He says:

Veux-tu faire du camping ? Alors, je ne veux pas en faire. Je préfère aller au centre-ville. On peut manger dans un restaurant excellent et voir une pièce cocasse.</speaking>

Where does your host brother want to go on vacation?



3. Listening

1. English MC Questions

Base your answers to questions 248 through 5 on the following directions. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French twice, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and the four suggested answers. Choose the best suggested answer.

248. <speaking>You and your sister are standing outside a shopping center. Your sister says:

Eh bien, Françoise, ce n'est pas difficile. Suis les instructions indiquées sur la face de la machine. Il coûte un euro pour la machine à laver et un de plus pour le séchoir. Mets la monnaie dans la fente et ensuite mets le savon sur les vêtements. Attends quarante-cinq minutes jusqu'à ce que tout se termine. C'est facile, n'est-ce pas ?</speaking>
What is your sister explaining to you?

- (A) **how to use a laundromat**
(B) how to shop by telephone
(C) how to use an automatic teller machine
(D) how to pay for your dry cleaning

243. <speaking>While in Martinique, you hear this advertisement on the radio:

Peut-être vous devez attendre longtemps pour employer l'ordinateur chez vous, ou il est possible que votre famille vous promette de vous aider si elle peut l'employer pendant une demi-heure. Quel problème que vous ayez, il y a une façon plus facile : achetez un modem de votre pourvoyeur de câble. De cette manière vous aurez l'occasion d'employer l'ordinateur pendant toute la journée.</speaking>

What does this advertisement suggest people do?

- (A) buy a new computer
(B) get another telephone
(C) **obtain cable service via computer**
(D) get a discount on your computer

149. <speaking>You are in French Guiana and need to make a telephone call: Your friend helps you and says:

Il est nécessaire de changer l'argent pour passer un coup de fil. Les téléphones publics n'utilisent pas de monnaie américaine. Il faut acheter un jeton qui fonctionne comme une carte de visite. </speaking>

What information do you get from your friend?

- (A) Only local calls can be made from these telephones.
(B) **The telephones will not take American coins.**
(C) Telephone service is temporarily out of order.
(D) The telephone company has completely computerized its operations.

147. <speaking>You are watching television and see this bulletin:

De l'aide ne peut pas arriver quand il y a des urgences sans qu'on notifie les autorités. S'il vous plaît, dites à votre enfant ce qu'il doit faire à un tel moment. Il faut qu'il donne son nom, son adresse, son numéro de téléphone et une description du problème. Il est aussi important qu'il ne raccroche pas la téléphone. Pratiquez cette situation avec tous les membres de la famille.</speaking>

Why did this public service announcement come on the air?

- (A) to improve home security
(B) to advise people on how to deal with annoying telephone calls
(C) to warn about the dangers of drug use
(D) **to learn how to handle a medical emergency**

127. <speaking>Today is your birthday. You inform your friend of the following:

Hé ! Aujourd'hui c'est mon anniversaire et j'ai reçu un chèque de mon oncle comme cadeau. Maintenant je dois aller à la banque pour le déposer et depuis j'aurai assez d'argent pour faire les achats.</speaking>

Where are you going first today?

- (A) to a shopping center (C) **to the bank**
(B) to a concert (D) to the grocery store

21. <speaking>You are at the currency exchange in Morocco. The clerk says to you:

Désolé. Je ne peux pas changer votre argent. Je dois voir votre passeport. Si vous ne l'avez pas, il est impossible à changer l'argent dont vous avez besoin.</speaking>

What do you need to do in order to exchange money?

- (A) Show your airplane ticket.
(B) Speak with the manager.
(C) Pay the cashier for your passport.
(D) **Present your passport.**

8. <speaking>You are in your hotel in Paris. You hear the following on the news:

Pensez-vous qu'il fasse chaud ici ? Il y a une grève des électriciens qui affecte la climatisation et les lumières. Qu'on résolve ce problème dès que possible !</speaking>
What do you hear on the news?

- (A) **There is an electrician's strike.**
(B) There will be traffic delays.
(C) There will be a heat wave.
(D) The lightbulbs will be changed.

3. Listening

1. English MC Questions

3560. Base your answer to the following question on translating the following words from English to French.

<speaking>While in a department store in France, you hear this advertisement:

Si vous avez besoin de meubles commodes qui sont à la mode, venez à notre département. En vente aujourd'hui sont des tables de nuit, des armoires et des lits. Il y a aussi des lampes bon marché. La vente se termine aujourd'hui.</speaking>

What type of sale is going on now?

- (A) toys and games (C) **bedroom furniture**
(B) kitchen sets (D) appliances

Base your answers to questions 224 through 10 on the following directions. For each question, you will hear some background information in English. Then you will hear a passage in French twice, followed by the question in English. Listen carefully. After you have heard the question, read the question and the four suggested answers. Choose the best suggested answer.

224. <speaking>You are in a store in Canada. The clerk says:

Enlevez-le, connectez-le et employez-le ! Vous ne devez pas apprendre des fonctions compliquées. Avec le guide d'installation Microfacile, vous pouvez utiliser votre ordinateur neuf en moins de dix minutes.</speaking>
Why is this product being recommended?

- (A) reasonable price (C) compact size
(B) **easy setup** (D) accessories

222. <speaking> You are listening to a report on a English athlete. You hear:

Porter des vêtements à la mode est important à David Beckham. Ce footballeur fameux et anglais a soixante-dix costumes, cinquante paires de chaussures, des chemises nombreuses et quatre-vingts pantalons. Il dit, « Je peux vivre sans mon argent et sans ma maison, car ce sont mes vêtements qui m'importent. »</speaking>
What does Emilio Vásquez especially like?

- (A) **his clothes** (C) his money
(B) his house (D) his family

203. <speaking>You are staying with a family in France. Your host father is telling you about his job. He says:

Je suis vendeur. J'aime mon emploi parce qu'il est très intéressant. Je vends des vêtements pour les femmes : des robes, des jupes, des blouses et des bas. Je travaille dans un grand magasin qui s'appelle Les Galeries Lafayette.</speaking>

Where does your host father work?

- (A) at a grocery store (C) at a bakery
(B) at a furniture store (D) **at a clothing store**

182. <speaking>While you are in Martinique, your friend asks for advice on buying a gift. Your friend says:

Je ne sais pas quoi acheter pour mon ami Pierre. Il n'aime pas les sports, et il ne prend jamais de photos. Je sais qu'il aime lire.</speaking>

Which type of gift would be most appropriate for Pierre?

- (A) a watch (C) a photo album
(B) a basketball (D) **a book**

167. <speaking>You and a friend are talking. Your friend says:

Veux-tu aller au centre commercial avec moi ? Je dois m'acheter beaucoup de vêtements. Il y a une grande vente. De plus ma boutique favorite offre des prix réduits.

J'espère qu'on a quelque chose qui me plaise.</speaking>

Why does your friend invite you to go to the mall?

- (A) She needs to buy a gift.
(B) She wants to buy jewelry.
(C) **She wants to take advantage of sales.**
(D) She wants to go to the movies.

123. <speaking>You and your friend are making plans for the day. Your friend says:

Il y a une liquidation aujourd'hui. Je dois acheter un cadeau pour l'anniversaire de ma mère. Je voudrais acheter un bracelet à un prix réduit. Viendrais-tu avec moi ?</speaking>

What does your friend plan on buying?

- (A) **buy a gift**
(B) buy a dress
(C) buy food for a birthday party
(D) buy sports equipment

87. <speaking>You see your friend Amélie after class, and she tells you:

Mon amie Pascale m'a donné une chemise pour mon anniversaire. Elle est jolie, la chemise, mais elle me va mal. Comment puis-je lui dire que je dois l'échanger pour une autre ?</speaking>

What does Amélie need to do?

- (A) plan a birthday party
(B) buy a present for Carmela
(C) **exchange a present**
(D) borrow money from Carmela

2. Speaking

1. Teacher initiated

590. You are on vacation in a neighboring country. You call me to tell me about your trip.

(Persuasion) - Convince me to join you.

(Socializing) - Tell me who you are meeting.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about your trip.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me about your trip.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

589. You have just arrived in (*country*). I am the customs officer and I want to open your luggage.

(Persuasion) - Convince me that you have no food in your luggage.

(Socializing) - Tell me who you are traveling with.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about having your luggage checked.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me what's in your luggage.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

588. You are staying in (*country*). I am a travel agent who offers guided tours. You would like information about the area.

(Persuasion) - Convince me to take a specific tour.

(Socializing) - Tell me who will be taking a tour.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about the tour.

(Providing or Obtaining Information) - Ask me details about the store.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

587. You are about to board a plane in (*country*). I am the flight attendant. I ask to see your ticket. You cannot find it.

(Persuasion) - Convince me to help you look for the ticket.

(Socializing) - Ask who else can help.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about having lost your ticket.

(Providing or Obtaining Information) - Ask me what you need to do now that you lost your ticket.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

586. You are an exchange student in (*country*). I am an employee at a travel agency.

(Persuasion) - Convince me to book a trip.

(Socializing) - Tell me who else is traveling.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about the trip.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me details about the trip.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

585. You and I are with a tour group in (*country*). The hotel is full when we arrive. We talk about it.

(Persuasion) - Convince me to stay in a different hotel.

(Socializing) - Tell me who can help.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about the hotel being full.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me how to resolve the problem.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

584. I am your language teacher. We are on a school trip to (*country*). You get sick.

(Persuasion) - Convince me to that you need to go home because you are sick.

(Socializing) - Tell me who can help you.

(Expressing Feeling) - Tell me how you are feeling about being sick.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me what happened.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]

583. I work at a hotel reservation desk. You call to find out if there are any vacant rooms.

(Persuasion) - Convince me to reserve a room.

(Socializing) - Tell me who else will be staying with you.

(Expressing Feeling) - Tell me how you feel about the hotel.

(Providing or Obtaining Information) - Tell me about your hotel needs.

I will start the conversation.

[Teacher Initiates]